VÉLEMÉNYKÉRŐ LAP

A 64. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutatóról

Szombathely, 2023. október 20-23.

Kedves Kolléganő/Kolléga!

Az Ankétunk értékelése és a tapasztalatok jövőbeni hasznosítása céljából az a kérésünk, hogy válaszoljon az alábbi kérdéseinkre! A véleménykérő lap kitöltése név nélküli.

1. Honnan érkezett? megye és város: ...............................................................

Milyen iskolatípusból érkezett?

 gimnázium szakiskola általános iskola egyéb

2. Hány éve tanít fizikát?

 kevesebb, mint 10éve 11 – 20 éve 21 – 30 éve több, mint 30 éve

3. Honnan szerzett tudomást az ankétról?..............................................................................................

................................................................................................................................................................

4. Az utóbbi évek Ankétjai közül melyiken vett részt?

 2013 Székesfehérvár 2014 Eger 2015 Hévíz 2016 Nyíregyháza

 2017 Gödöllő 2018 Szeged 2019 Debrecen 2021 Vác

5. Az Ön által meghallgatott előadások értékelése (1 nem tetszett, ... 5 nagyon tetszett):

|  |
| --- |
| Értékelés |
| Az előadások címei | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Dr. Ferencz Orsolya** miniszteri biztos: A magyar űrhajós program jelentősége |  |  |  |  |  |
| **Simon Péter** és **Elblinger Ferenc:** Hogy csinálná a tankönyvíró? |  |  |  |  |  |
| **Dr. Kiss László**: Vissza a Holdra: mi kell ahhoz, hogy holdbázisok épülhessenek? |  |  |  |  |  |
| **Dr. Végvári Zsófia**: A csalás művészete; A hamis festmények igaz története; A festmények eredetiségének problémái a 21. század elején |  |  |  |  |  |
| **Dr. Hanula Barna:** Megújuló? Fenntartható? Megfizethető? Az energiaellátás kulcskérdései. |  |  |  |  |  |
| **Dr. Benkő Zsolt** : Új lehetőségek a közlekedésben - energia a fókuszban |  |  |  |  |  |
| **Dr. Pacher Tibor**: Víz a Holdon – új űrverseny az erőforrásokért? |  |  |  |  |  |
| **Dr. Sükösd Csaba**: A négy kölcsönhatás és a csillagok |  |  |  |  |  |
| **Dr. Aszódi Attila**: Fenntarthatóság, energetika, fenntartható energetika |  |  |  |  |  |
| **Dr. Ábrahám László**: Hogyan lesz a gyermekből mérnök? |  |  |  |  |  |

6. Észrevételei az előadásokkal kapcsolatban:

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

7. Észrevételei a műhelyfoglalkozásokkal kapcsolatban:

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

8. Hány műhelyfoglalkozáson vett részt?...............................................................................................

9. Észrevételei a kiállítókkal kapcsolatban:

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

10. Kérjük, nevezzen meg egy olyan dolgot, amivel az itt töltött napokban lett gazdagabb, és a közeljövőben közvetlenül fel tud használni a hétköznapi munkájában!

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

11. Mi az, amit inkább kihagyott volna az ankét programjából?

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

12. Melyik program nyerte el leginkább a tetszését?

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

13. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznossága?

……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………

14. Ha javasolhatna a következő ankétra egy programot, mi lenne az?

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................15. Mennyire volt elégedett az alábbiakkal? (1 nagyon gyenge, ... 5 nagyon jó)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Az ankéttal kapcsolatos előzetes tájékoztatással |  |  |  |  |  |
| Az ankét témájával (mennyire tetszett önnek) |  |  |  |  |  |
| A szünetek mennyiségével |  |  |  |  |  |
| Az előadások hallhatóságával és láthatóságával |  |  |  |  |  |
| A műhelyfoglalkozások színvonalával |  |  |  |  |  |
| A kiállítások színvonalával |  |  |  |  |  |
| A szakmai látogatói programok színvonalával |  |  |  |  |  |
| A kulturális program színvonalával |  |  |  |  |  |
| A szállással |  |  |  |  |  |
| Az étkezésekkel |  |  |  |  |  |
| A szervezéssel |  |  |  |  |  |
| Összességében az ankéttal |  |  |  |  |  |

16. Írjon olyan javaslatot, amiről úgy érzi, hogy fontos lenne, ha az ELFT Oktatási Szakosztálya foglalkozna!

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

17. Mi a véleménye arról, hogy a két oktatási szakcsoport közösen szervezi az ankétot?

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

18. Tagja-e az Eötvös Loránd Fizikai Társulatnak?

Igen Nem Még nem, de szeretne (Kérje az ELFT titkársága segítségét)

19. A részvételi díját hogyan fizette?

Teljes összeget egyénileg: Tankerületi támogatással Egyéb támogatással:

Amennyiben a Tankerület vagy Szakcentrum támogatta Önt, akkor melyik Tankerület/Szakcentrum fizette a részvételi díját?

...............................................................................................................................................................

Köszönjük, hogy észrevételeivel és javaslataival segítette munkánkat!

ELFT Oktatási Szakosztálya